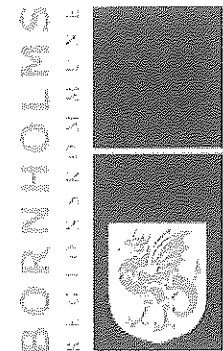


# FORHÅNDSAFTALE - KTO

Indgået i henhold til rammeaftale om lokal løndannelse og den konkrete overenskomst



Med henvisning til lokal løndannelse indgås hermed forhåndsftale mellem:

Bornholms Regionskommune
<b>Center for Skole, Kultur og Fritid</b>
og
<b>BUPL Bornholm</b>

Aftalen er gældende fra den	1. august 2015
Personalegruppe	Overenskomst 60.01 – pædagoger ved daginstitutioner, skolefritidsordninger, klubber mv.
FUNKTIONSLØN for	<b>Arbejde i selvstyrende teams</b>
Betaling	Pensionsgivende tillæg Kr. 3.500 årligt i 31.3.2000 niveau <input type="checkbox"/> Tillægget reduceres i forhold til beskæftigelsesgrad <input checked="" type="checkbox"/> Tillægget <b>reduceres ikke</b> i forhold til beskæftigelsesgrad
Ophør i funktionen	Funktionsløn ophører ved ophør i funktionen. Dog således at betaling sker efter følgende model: Start i en funktion forskellig fra den 1. i en måned: <i>Der betales fra den førstkommande 1.</i> Ophør forskellig fra den sidste i måneden: <i>Det betales til udgangen af ophørsmåneden.</i> Der kan være tale om vilkårsændringer, som betyder at det personlige opsigelsesvarsel skal overholdes.
Vedrørende udbetaling af tillægget.	Blanketten "Løntillæg i henhold til forhåndsftale" udfyldes eller der laves en ny lønaftale. Frase findes i dynamictemplate/Fraser/001Fællespersonale/Løn/KTO løntillæg i henhold til forhåndsftale.
Ændring af denne forhåndsftale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kan opsiges ved enighed</li><li>• Kan opsiges med 3 måneders skriftligt varsel til en måneds udløb.</li><li>• Kan efter forhandling modregnes, såfremt der opnås enighed herom.</li><li>• Kan revurderes/genforhandles ved indgåelse af ny overenskomst.</li></ul>
Bemærkninger	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tillægget gives til månedslønnede skolepædagoger, der indgår i et selvstyrende team og varetager undervisningsopgaver.</li><li>• Såfremt der er aftalt supplerende pension følger pensionsprocenten den pensionsprocent som i overenskomsten er angivet for overenskomstansatte.</li><li>• Der henvises til udarbejdet referat af 7. juli 2015 (Fics 81.00.00P27-0262)</li><li>• Der henvises til beskrivelse af opgaver i de selvstyrende teams – se bilag 1 på side 3.</li></ul>

## Bilag 1

### Opgavebeskrivelse for skolepædagoger i selvstyrende team.

For at tilgodese fokus på de enkelte elevers udvikling og læring er en fleksibel skole en nødvendighed. I en fleksibel skole må man organisere sig fleksibelt. Derfor skal personalet i skolen organiseres i selvstyrende team.

Det bliver det enkelte team bestående af skolepædagoger og lærere, der i sparring med ledelsen tilrettelægger den opgave, det er at planlægge, gennemføre og evaluere de aktiviteter, der skal føre til, at den enkelte elev lærer mest muligt.

#### Opgaver i det selvstyrende team:

1. Udarbejdelse af faglige og sociale årsplaner for elevgruppen.
2. Udarbejdelse af planer med beskrivelse af læringsforløb herunder bemanning – man tager udgangspunkt i et grundskema udarbejdet af ledelsen.
3. Udarbejdelse og evaluering af den enkelte elevs læringsmål og trivsel.
4. Planlægning og udførelse af nationale test og øvrige prøver.
5. Dækning af planlagt fravær i teamet (al kendt fravær, eksempelvis seniordage, omsorgsdage, møder, kurser, diverse aktivitetsdage, specialistbesøg). Der tages fra ledelsens side højde for planlagt fravær i teamets ressourcetildeling. Vikardækning ved sygefravær planlægges som udgangspunkt af ledelsen. Teamet kan inddrages ved løsning af vikardækning ved sygefravær.
6. Deltagelse i møder (teammøder, LP-møder, møder i fagteam mv.).
7. Fælles planlægning: Hele teamet planlægger overordnet, derefter kan der planlægges i mindre grupper/faggrupper/individuel.
8. Skole-hjemssamarbejde herunder klasseforældreråd, samtaler og forældremøder.
9. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere herunder UU, virksomheder, idrætsforeninger mv.
10. Videndeling og udveksling af erfaringer.
11. Faglig og kollegial sparring og refleksion.
12. Teamet er ansvarlig for børnegruppens fællesskab.
13. Funktion som primærvoksne, herunder fraværsregistrering af elever, hvor man er kontaktperson til en gruppe børn, deres forældre og deres andre lærere.